**PODSJETNIK ZA RAZGOVOR S NASTAVNIKOM POSLIJE ODRŽANOG SATA**

**KONZULTACIJE**

**Preporuka:** Prije razgovora-konzultacija s promatračem:

\* **proučiti ovaj podsjetnik** i popuniti ovaj obrazac (1. stranica)

\* proučiti ovaj podsjetnik i pripremiti odgovore na moguća pitanja (2. stranica ovog podsjetnika)

\* po dogovoru s promatračem **popuniti obrazac za praćenje nastave kolegijalnog opažanja** (kraći ili duži po dogovoru s promatračem)

NASTAVNIK: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Predmet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sat održan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Konzultacije održane: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT (zaokružite ili napišite vaš dojam, mišljenje, komentar…)**

***1.1. obrazac pripreme:*** *a) nemam b) imam i koristi mi c) imam, ali ga smatram nepotrebnim d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***1.2. cilj i zadaće/ishode sata određujem:***

*a) prema Bloomovoj taksonomiji*

*b) prema metodici/metodičaru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. OSTVARENJE CILJEVA I ZADATAKA/ISHODA NASTAVE**

***2.1. Cilj sata je:***  *a) u potpunosti ostvaren b) djelomično ostvaren c) nije ostvaren*

***2.2. Zadaće/ishodi su:*** *a) u potpunosti ostvareni b) djelomično ostvareni c) nisu ostvareni*

**3. TIJEK SATA** *a) etape sata realizirane prema planu*

*b) etape sata nisu realizirane prema planu jer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4. METODIČKA I MATERIJALNA STRANA NASTAVE**

***4.1. Nastavne metode:***

*a) pravilna izmjena nastavnih metoda i postupaka*

*b) nakon sata vidljivo je da bi (za ove učenike) bile bolje primijeniti neke druge metode*

*c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***4.2. Nastavna sredstva i pomagala***

*a) pravilna izmjena nastavnih sredstava i pomagala*

*b) nakon sata vidljivo je da bi (za ove učenike) bilo bolje primijeniti neka druga sredstva i pomagala*

*c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. OSTALA ZAPAŽANJA**

**5.1. komunikacija s učenicima:** a) dobra b) ima teškoća c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **5.2. Na mojim satima:** a) pretežno sam ja aktivan/aktivna b) pretežno su aktivni učenici c) podjednako

5.3. Prema popunjenom obrascu kolegijalnog opažanja smatram da su: **MOJE PREDNOSTI U NASTAVI:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PODRUČJA NA KOJIMA TREBAM DODATNO PORADITI:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Želim reći:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***MOGUĆA PITANJA ZA KONZULTACIJE NAKON PRAĆENJA NASTAVE***

* *Kakvo je vaše zadovoljstvo realizacijom nastavnog sata u odnosu na vašu pripremu?*
* *Što ste postavili kao cilj nastavnog sata, a što kao zadaće/ishode?*
* *Smatrate li da ste ostvarili planirani cilj i ishode?*
* *Ima li nešto što biste željeli promijeniti u realizaciji ili planiranju nastavnog sata?*
* *Koje nastavne metode rado koristite u svom radu i koju ste izabrali za prikazani nastavni sat?*
* *Koja nastavna sredstva rado primjenjujete, a koja ste izabrali za prikazani nastavni sat?*
* *Koju ste zadnju knjigu pročitali iz svoje struke, pedagogije, psihologije, metodike?*
* *Pomaže li Vam Bloomova taksonomija u planiranju i realizaciji nastave?*
* *Koja područja nastave odnosno elementi koje smo opažali su vaša prednost?*

*(vidjeti obrazac za praćenje nastave kolegijalnog opažanja):*

*1. priprema za nastavni sat*

*2. izvođenje nastavnog sata*

*2.1. razredno ozračje*

*2.2. struktuiranje nastavnog sata*

*2.3. uključenost i motiviranost učenika*

*2.4. individualizacija-diferencijacija nastave*

*2.5. poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja*

*2.6. povratne informacije i formativno vrjednovanje*

*3. ostala zapažanja o radu nastavnika*

* *Smatrate li da ima područja nastave odnosno elemenata opažanja na kojima trebate dodatno poraditi? Ako ima koja su to područja? Na koji način i tko vam u tome može pomoći?*

**MOGUĆA PITANJA ZA KONZULTACIJE NAKON PRAĆENJA NASTAVE - pripravnici**

* Jeste li imali priliku vidjeti nastavni sat vašeg mentora?
* Jeste li vidjeli obrazac pripreme za nastavni sat vašeg mentora i je li Vas mentor uputio kako se planira nastavni sat, što je okvirni, a što izvedbeni i operativni program predmeta? – za nastavnike strukovnih predmeta koji nisu imali pedagoško-psihološku izobrazbu
* Kakvo je Vaše zadovoljstvo realizacijom nastavnog sata u odnosu na vašu pripremu?
* Što ste postavili kao cilj nastavnog sata, a što kao zadaće/ishode?
* Smatrate li da ste ostvarili planirani cilj i ishode?
* Ima li nešto što biste željeli promijeniti u realizaciji ili planiranju nastavnog sata?
* Što mislite tko bi na nastavnom satu trebao biti aktivniji: nastavnik ili učenik ili podjednako? Što mislite tko je na ovom nastavnom satu bio aktivniji: Vi ili učenici, podjednako?
* Jeste li s mentorom ili iz literature upoznali metode rada na nastavnom satu? (ako jeste) Koje nastavne metode rado koristite u svom radu i koju ste izabrali za prikazani nastavni sat?
* Jeste li s mentorom ili iz literature upoznali nastavna sredstva koja možete koristiti na nastavnom satu? (ako jeste) Koja nastavna sredstva rado primjenjujete, a koja ste izabrali za prikazani nastavni sat?
* Koju ste zadnju knjigu pročitali iz svoje struke, pedagogije, psihologije, metodike?
* Pomaže li Vam Bloomova taksonomija u planiranju i realizaciji nastave?
* Što mislite u kojem dijelu nastavničkog rada Vam je najpotrebnija pomoć (priprema i izvođenje nastavnog sata, održavanje discipline, evidencija rada pripravnika, evidencija razredne knjige, praćenje i ocjenjivanje učenika, razrednički poslovi…)