PROVJERA POSTIGNUĆA I OCJENJIVANJE UČENIKA - ISHODI UČENJA NASTAVNI PREDMET \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NASTAVNA JEDINICA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Razine postignuća **- Kognitivno područje** (znanje i razumijevanje)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZINE** | **ISHOD POUČAVANJA** | **AKTIVNOSTI UČENIKA**  **(zadaci i pitanja za mjerenje)** | **Prijedlog ocjene** |
| **I.** |  |  |  |
| **II.** |  |  |  |
| **III.** |  |  |  |
| **IV.** |  |  |  |
| **V.** |  |  |  |
| **VI.** |  |  |  |

Razine postignuća **- Psihomotoričko područje** (vještine i umijeća)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZINE** | **CILJEVI (ishodi) UČENJA**  *Značenje razine* | **ISHOD POUČAVANJA** | **AKTIVNOSTI UČENIKA**  **(zadaci i pitanja za mjerenje)** | **Prijedlog ocjene** |
| **I.** | **IMITACIJA**  Praćenje i ponavljanje operacije koju netko pokazuje  *KLJUČNI GLAGOLI za SVE RAZINE: Dopuniti, prilagoditi, graditi, skupljati, ispravljati, sječi, rezati, nacrtati, grupirati, ilustrirati, umetnuti, locirati, napraviti, označiti, mjeriti, promatrati, djelovati, izvoditi, smjestiti, postaviti, preraditi, skenirati, odvojiti, pohraniti, testirati, prebaciti, koristiti, gledati, brisati, procijeniti, izbaciti…* |  |  |  |
| **II.** | **MANIPULACIJA**  Izvođenje određene operacije uz instrukcije voditelja |  |  |  |
| **III.** | **PRECIZACIJA**  Precizno ali sporo izvođenje operacije |  |  |  |
| **IV.** | **Artikulacija (SINTEZA)**  Sposobnost koordinacije više operacija uz primjenu dvije ili više vještina |  |  |  |
| **V.** | **NATURALIZACUJA**  Istovremeno izvršavanje više operacija primjenom odgovarajućih vještina s lakoćom |  |  |  |

Razine postignuća **- Afektivno područje** (stavovi i uvjerenja)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZINE** | **CILJEVI (ishodi) UČENJA**  *Značenje razine*  **KLJUČNI GLAGOLI** | **ISHOD POUČAVANJA** | **AKTIVNOSTI UČENIKA**  **(zadaci i pitanja za mjerenje)** | **Prijedlog ocjene** |
| **I.** | **ZAMJEĆIVANJE FENOMENA**  naslućivanje važnosti učenja, prepoznavanje važnosti nastave,  prepoznavanje socijalnih problema, uočavanje različitosti  ***KG: pitati, izabrati, opisati, slijediti***, dati, držati, identificirati, smjestiti, ***imenovati*,** ukazati, izabrati, odgovoriti, koristiti; *prepoznati, pokazati, upotrijebiti.* |  |  |  |
| **II.** | **REAGIRANJE NA FENOMEN**  izvršavanje obveza, poštivanje školskih pravila, sudjelovanje u razrednoj raspravi, dobrovoljno javljanje za zadatke,pomaganje drugima, zanimanje za predmet  ***KG: odgovoriti, pomoći,*** sastaviti, prilagoditi se,  ***raspraviti, pozdraviti***, označiti, ***izvesti,*** prakticirati, predstaviti, ***pročitati, izvijestiti,*** *složiti se****, pročitati, izvijestiti, reći, napisati,*** *pokazati* |  |  |  |
| **III.** | **KRITIČKO VREDNOVANJE FENOMENA**  podržavanje demokratskih procesa, sklonost dobroj literaturi,  prihvaćanje znanstvenih načela u svakodnevnom životu,  uvažavanje potrebe za društvenim napretkom  ***KG:*** ***dovršiti, opisati, razlikovati, objasniti,*** slijediti, ***oblikovati***, inicirati, pozvati, uključiti, opravdati, prosuditi, predložiti***, izvijestiti***, odabrati, podijeliti, ***proučiti, izraditi,*** *započeti*, *potaknuti, pridružiti se, opravdati, pročitati* |  |  |  |
| **IV.** | **ORGANIZIRANJE**  (sistematiziranje vrijednosti u jedinstven sustav)  uvažavanje ravnoteže između slobode i odgovornosti, prepoznavanje potrebe za sustavnim rješavanjem problema,  preuzimanje odgovornosti, prihvaćanje vlastitih jakih i slabih strana  ***KG:*** ***Slijediti,*** prihvatiti, mijenjati, ***urediti***, kombinirati, ***usporediti,*** dopuniti, ***obraniti, objasniti,*** generalizirati, identificirati, ***integrirati,*** modificirati, poredati, ***organizirati,*** pripremiti, staviti u odnos, ***sintetizirati,*** *objediniti, sakupiti, prirediti, zastupati, prilagoditi* |  |  |  |
| **V.** | **KARAKTERIZACIJA OSOBNOSTI**  samopoštovanje i pozitivna slika o sebi, izražavanje poštovanja prema drugima i drugačijima, spremnost na suradnju,mogućnost utvrđivanja objektivnih kriterija procjene, marljivost i samodisciplina  ***KG:*** ***djelovati, razlikovati,*** prikazati, utjecati, slušati, modificirati, ***izvesti,*** primijeniti, ***predložiti,*** kvalificirati, ispitati, revidirati, poslužiti, riješiti, koristiti, vrednovati, *poštovati, utjecati, pokazivati, procijeniti, upotrijebiti, potvrditi, provjeriti* | *.* |  |  |

Kad se odlučujete za ocjenu predmeta, cjeline ili nastavne teme koristite se ovim podsjetnikom ključnih glagola i prijedlogom odgovarajuće ocjene uz njih.

**Napomena:** za ocjenu NEDOVOLJAN (1) pisati glagole iz ocjene dovoljan u negaciji npr. ne može ponoviti, ne može nabrojiti…